

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Arte / lúdica	<b>GRADO:</b>	AC 04
<b>PERÍODO</b>	tres	<b>AÑO:</b>	2022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- Identifica las historias de los tejidos del pueblo ebera.
- Identifica y realiza los diferentes tejidos de los pueblos ebera
- identifica los calentamientos del cuerpo

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

1- dibuja ocho estiramientos, indicando el nombre y el tiempo de cada estiramiento en el siguiente cuadro.

Musc:  
Tiempo:

Musc  
Tiempo:

Musc:  
Tiempo:

Musc:  
Tiempo:

Musc:  
Tiempo:

Musc:  
Tiempo:

Musc:  
Tiempo:

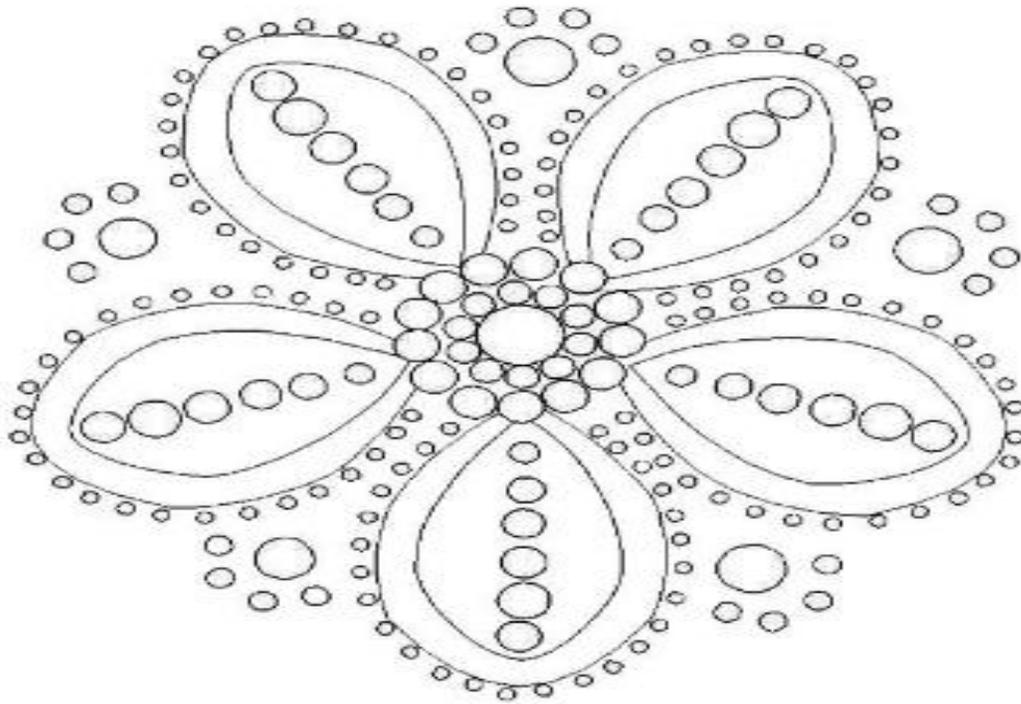
Musc:  
Tiempo:

2- realice el siguiente cuadro 8 figuras de mostacillas y sus significados.

--	--	--	--

--	--	--	--

3- colorea la mándala utilizando los colores de la guacamaya y coloca los significados para el pueblo ebera katio en el cuadro siguiente



4- Escriba en lengua materna en el siguiente cuadro, que significa los colores para los ebera katio.

A large empty rectangular box provided for the student to write their response to question 4.

5- Realiza tu propio mándala con los colores que te llaman tu atención y explicas porque te gustas.



**BIBLIOGRAFIA:**

[https://www.pinterest.es/pin/341147740521435978/?nic\\_v3=1aSWbem7g](https://www.pinterest.es/pin/341147740521435978/?nic_v3=1aSWbem7g)

<https://es.slideshare.net/MiguelngelSaJu/calentamiento-especificofichas>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

**RECURSOS:**

**OBSERVACIONES:**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**